



Единая региональная консультационная служба «Гармония»



**МЫ БУДЕМ РАДЫ ПОМОЧЬ ВАМ!  
ЖДЕМ ВАС!**

Волгоградская область, г. Волгоград,  
ул. Большая, д.17,  
8(8442) 37-67-14

Информационный портал для родителей:  
[волгоград-гармония.рф](http://волгоград-гармония.рф)

## **ИГРЫ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ**

(консультации для родителей)



Волгоград 2019

Надо ли, готовя детей к школе, учить их читать, писать и считать? Родители все чаще убеждаются, что эти умения облегчат ребенку начало школьной жизни. Но как же сделать так, чтобы обучение чтению не превратилось в нудную обязанность? Самое важное, на мой взгляд, — создать обстановку непринужденности, когда желание чему-либо научиться возникает как бы само собой.

Предлагаемая подборка игр может помочь родителям, желающим, чтобы обучение детей грамоте прошло весело и интересно, не «из-под палки».

### **ЗВУКОПОДРАЖАНИЕ**

Взрослый задает вопросы ребенку, например:

- Как мама укачивает младенца? (А-а-а!)
- Как гудит поезд? (У-у-у!)
- Как мы греем ручки? (Х-х-х!)
- Как жук жужжит? (Ж-ж-ж!)
- Как дует ветерок? (Ш-ш-ш!)
- Как пищит комарик? (З-з-з!)



### **БУДЬ ВНИМАТЕЛЬНЫМ**

Эта игра развивает слуховое внимание и быстроту мышления. Ребенку дается такая инструкция: «Я буду называть слова, а ты внимательно слушай. Если в слове услышишь звук [З], то один раз хлопни в ладоши: ЗЗЗабор, дом, роЗЗЗы, стол, ЗЗЗамок, школа, ЗЗЗоопарк и т.д.».

### **СКАЖИ СЛОВО С НУЖНЫМ ЗВУКОМ**

Игра на развитие фонематического слуха, быстроты мышления. Взрослый говорит: «Придумай слово, начинающееся со звука [Ш]», и бросает мяч ребенку. Тот ловит мяч, называет слово, например «шарф», и бросает мяч обратно. Потом взрослый называет другой звук, например [М] — «машина» и т.д.

### **МАГАЗИН**

Взрослый понарошку отправляет ребенка и магазин за продуктами и просит купить только те продукты, в названиях которых встречается какой-то определенный звук, например [Р]. Ребенок может «купить» картошку, огурцы, помидорры, торты, рыбу, мороженое, сырдельки и т.д. А со звуком [С] — мяссо, колбассу, сметану, сахар, соль, соус, сухарики и т.д.

### **МЯЧИК-СМЯГЧИТЕЛЬ**

Эта игра развивает у ребенка фонематический слух, речь и внимание.

1. Ведущий бросает мяч, произносит слово с твердым согласным звуком в начале, а ребенок, поймавший мяч, произносит то же слово, но заменив 1-й твердый согласный звук на парный мягкий. Например: рад — ряд, мал — мил, лук — люк, нос — нес, воз — вез, ров — рев, мыл — мил, вол — вел и т.п.

2. Таким же образом можно заменять последний согласный твердый звук на мягкий парный. Например: угол — уголь, брат — брать, ел — ель, топ - топь, мел - мель, хор — хорь, стал — сталь, пыль —

пыль, жар — жарь, был — былъ, вес — весь, лез — лезь, обут — обуть и т.п.

### **ЦЕПОЧКИ СЛОВ**

I вариант

Игра проводится устно. По очереди называются слова. Каждое следующее слово должно начинаться с последнего звука (не буквы!) предыдущего слова, например: ДОМ — МОСТ - ТРОН - НОВОСТЬ - ТЕЛЕФОН - НОЧЬ - ЧАШКА - АПРЕЛЬ-ЛИСА и т.д.

II вариант:

Можно сделать карточки с нарисованными на них предметами и разложить их в таком порядке, чтобы название предмета на карточке начиналось с того же звука, которым закончилось слово, изображенное на предыдущей карточке. Например: ЛИСТ— ТЕЛЕВИЗОР - РОБОТ - ТАПКИ - ИНДЮК - КАРАСЬ - СИНИЦА -АПЕЛЬСИН.

### **БУКВЕННЫЙ ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ**



### **ПАЗЛЫ**

Взрослый пишет большую букву и разрезает ее на две, три или больше частей, а ребенок собирает части и целое и называет букву.

### **БУКВЕННЫЙ КОНСТРУКТОР**

Из плотного цветного картона вырезаются элементы букв: большие и маленькие дуги, а также большие и маленькие полоски. Предложите ребенку составить из таких деталей какую-нибудь букву.

### **ЗВУКОВОЕ ЛОТО**

Взрослый раздает детям карточки с изображением разных предметов, растений или животных. Потом показывает знакомую детям букву и спрашивает, у кого есть слово на эту букву. Затем игра усложняется: на карточках печатными буквами пишутся слова, дети должны узнать предложенные буквы в начале, середине и конце слова.



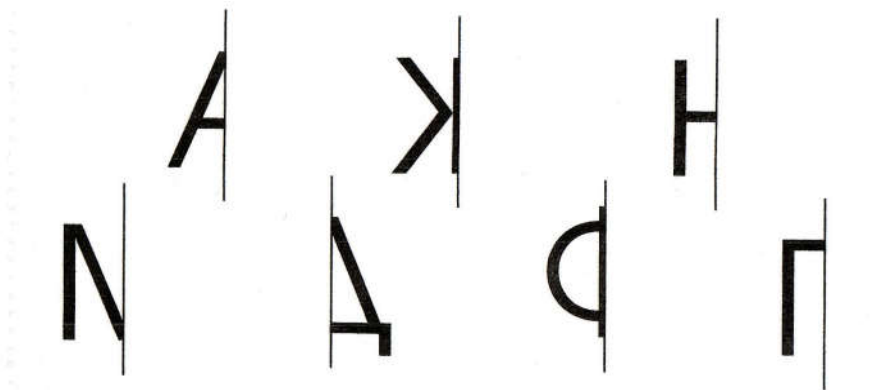
## СЛОВА-МАТРЕШКИ

В русском языке есть слова, похожие на матрешку. Прочитаешь одно слово, а приглядишься повнимательнее — и увидишь, что внутри спрятаны другие слова, покороче. Например: ЯБЕДА (беда, еда), ПОБЕДА (обед, беда, еда), РЫБАК (рыба, бак), ЧЕРЕМУХА (муха, уха), ТАПОЧКИ (почки, очки) и т.д.

## ДОРISУЙ БУКВУ

Взрослый рисует элементы печатных букв, а ребенок должен дорисовать недостающие, чтобы получилась та или иная буква.

Безусловно, полезным для запоминания букв является выкладывание их из палочек, кубиков, мозаики, пуговиц, горошин, камешков; моделирование буквы из пластилина или проволоки; обводка, штриховка или раскрашивание букв. Из всего этого набора упражнений, связанных с развитием мелкой моторики, наверняка найдется какое-нибудь, которое станет увлекательным для вашего ребенка.



## РЕБУСЫ

В печатных изданиях встречается очень много различных ребусов. Некоторые ребусы мы составляем вместе с детьми. Можно зашифровать в ребусе имена детей.

Пример ребусов:

## ПРОЧИТАЙ ПО ПЕРВЫМ ЗВУКАМ СЛОВ



## ПРОЧИТАЙ ПО ПОСЛЕДНИМ ЗВУКАМ СЛОВ



## ЗВЕЗДНЫЙ ЧАС

Когда-то была такая интересная телепередача, в которой одно из заданий для участников было таким: из букв данного слова надо составить как можно больше новых слов. Например, из слова АБРИКОСЫ: ас, рис, ор, сыр, бык, бак, сор, сок, коса, кобра, брак и т.д..

Варианты слов для игры: ГАСТРОНОМ, ПРОСТОКВАША, АПЕЛЬСИН, ЛЕКАРСТВО, КОМАНДИРОВКА и т.п.

Вариантов игр, на самом деле, очень много и все зависит от вашего терпения и фантазии. Также нужно набраться оптимизма, ведь не все у наших детей получается с первого раза, и они нуждаются в постоянном поощрении и внимании.